Rete per la formazione dei docenti
Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud

Scuola Polo
"Fabio Besta" di Treviso

AOOTVIS01600D FABIO BESTA
Prot. 0002251 del 11/07/2019
02-09 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche
Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud

LORO SEDI

E p.c. **Dott.ssa Barbara Bevilacqua**
barbara.bevilacqua@istruzione.it
Dott.ssa Cinzia Spingola
cinzia.spingola@istruzione.it

Oggetto: Avvio unità formativa: *Insegnare le competenze di base in matematica in un'ottica verticale*, settembre 2019.

La Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'AT VEN 15, in collaborazione con l'UAT di Treviso, organizza un corso di formazione sull'acquisizione di competenze didattiche per gli insegnanti di matematica in un'ottica verticale. Il percorso sarà strutturato in un'unità formativa di 16 ore suddivise in 10 ore in presenza (un incontro iniziale e uno finale in plenaria con laboratorio) e 6 ore di studio individuale e di interazione in forum dedicato. I laboratori saranno suddivisi per ordine di scuola e la partecipazione limitata a 30 partecipanti per ciascun laboratorio.
L'avvio dell'U.F. è fissato a **settembre 2019**, con un calendario di massima già fissato, che prevede le seguenti date:

1° incontro Prof. Giorgio Bolondi	**03/09/2019**	**h. 15:00 - 18:00**	**PLENARIA TUTTI I PARTECIPANTI**	**AULA MAGNA ISTITUTO FERMI**
LABORATORIO Dott.ssa Camilla Spagnolo	**19/09/2019**	**h. 15:00 - 19:00**	**DOCENTI INFANZIA**	**ISTITUTO BESTA**
LABORATORIO Dott.ssa Federica Ferretti	**19/09/2019**	**h. 15:00 - 19:00**	**DOCENTI SCUOLA PRIMARIA**	**ISTITUTO BESTA**
LABORATORIO Dott.ssa Federica Ferretti	**01/10/2019**	**h. 15:00 - 19:00**	**DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**	**ISTITUTO BESTA**
LABORATORIO Dott.ssa Camilla Spagnolo	**01/10/2019**	**h. 15:00 - 19:00**	**DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**	**ISTITUTO BESTA**
Incontro conclusivo Prof.ssa Aurelia Orlandoni	**DATA DA DEFINIRE ottobre**	**h. 15:00 - 18:00**	**PLENARIA TUTTI I PARTECIPANTI**	**LICEO CANOVA**
online	**Settembre-Ottobre**	**6 ore**	**TUTTI I PARTECIPANTI**	**AULA MAGNA ISTITUTO FERMI**

Il corso sarà realizzato da un team di *ForMATH Project*, coordinato dal prof. Giorgio Bolondi.
Sarà rilasciato attestato di partecipazione a coloro che **frequenteranno almeno il 75% del monte orario** previsto (pari a 12 ore di frequenza).

Per l'iscrizione agli incontri a partire dal 10 luglio 2019 e fino al 20 agosto 2019 compilare il modulo reperibile sulla Piattaforma S.O.F.I.A. al link: http://sofia.istruzione.it/ :

1. Accedere alla Piattaforma con le stesse **credenziali personali valide per Istanze online.**
2. Scegliere **"Catalogo iniziative formative"**
3. L' Unità formativa in oggetto ha **IDENTIFICATIVO: 32569**

Per ogni informazione è possibile contattare il Direttore del corso, Prof.ssa Paola Ghiringhelli, all'indirizzo email: formazione.at15@bestatreviso.edu.it

Articolazione e piano di lavoro

Unità Formativa

"Insegnare le competenze di base in matematica in un'ottica verticale"

Unità Formativa	***Insegnare le competenze di base in matematica in un'ottica verticale***
Sedi del corso di formazione	L'Unità Formativa sarà realizzata a Treviso, sia nella sede dell'Istituto "F. Besta", sia in altra scuola appartenente l'Ambito 15 Treviso Sud.
Obiettivi formativi	1. Migliorare le competenze didattiche degli insegnanti di Matematica di tutti i vari ordini di scuola. 2. Progettare in ottica verticale la didattica della matematica nella scuola dell'infanzia, nella primaria e nella secondaria di 1° e 2° grado, alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali, delle competenze chiave europee, dei quadri di riferimento INVALSI previsti dal Servizio Nazionale di Valutazione e dalle nuove ricerche in didattica della matematica, attraverso una riflessione epistemologica e metodologica. 3. Consolidare il lavoro collegiale e laboratoriale dei docenti finalizzato alla didattica, progettazione e valutazione per competenze. 4. Fornire ai docenti strumenti di comunicazione e di scambio di materiali didattici e di buone pratiche attraverso una piattaforma informatica dedicata. 5. Sapere leggere e interpretare i rapporti INVALSI e gli esiti delle prove standardizzate nazionali, per contribuire ai PdM delle scuole, e comprendere l'utilità del lavoro interdisciplinare per migliorare i risultati degli allievi.
Destinatari	Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, docenti di Matematica delle Scuole secondarie di 1° e di 2° grado (anche insegnanti di sostegno).
Ore della formazione	**Il percorso formativo individuale si articola in 10 ore in presenza + 6 ore di studio individuale e interazione nel forum per un totale di 16 ore.**
Numero partecipanti	Per garantire i numeri adatti ai lavori di gruppo nei laboratori da attivare (max 30 partecipanti per ordine di scuola), i docenti di Matematica saranno accettati secondo il seguente prospetto: - 30 docenti max per ciascuna scuola dell'Infanzia; - 30 docenti max per ciascuna scuola della Primaria; - 30 docenti max per ciascuna scuola della Secondaria di 1° grado; - 30 docenti max per ciascuna scuola della Secondaria di 2° grado.
Articolazione del corso	1) Primo incontro in plenaria sulla didattica per competenze in prospettiva interdisciplinare e sulle prove INVALSI, durata: **3 ore**. 2) Secondo incontro: avvio laboratori per ordine di scuola (infanzia/primaria/I grado/II grado) sulla didattica della matematica, durata: **4 ore** per ciascun partecipante. 3) Terzo incontro in plenaria: bilancio dei lavori e prospettive, con approfondimento sulle prove INVALSI e sulla lettura e interpretazione degli esiti, durata: **3 ore**.
Relatori	**Primo incontro** (plenaria) con relatore esperto di: a. Didattica della Matematica e Quadro di riferimento INVALSI. **Terzo incontro** (plenaria) con relatori esperti di: a. Lettura, analisi e interpretazione delle prove INVALSI;
Laboratori con tutor d'aula/formatori	**Incontro di laboratorio**: - un laboratorio per ogni ordine di scuola (Infanzia\Primaria\Secondaria I grado/Secondaria II grado) sulla didattica della matematica; - durata: 4 ore

Calendario	Come da comunicato alle scuole dell'Ambito 15 Treviso Sud.
Argomenti e attività formative	1**) Seminario iniziale** di informazione e formazione in presenza, con relatore disciplinarista ed esperto di prove INVALSI e di didattica per competenze (Prof. Giorgio Bolondi). **Durata complessiva: 3 ore**. 2) **Laboratori formativi** organizzati per ordine di scuola (un incontro), improntati al lavoro per gruppi su situazioni pratiche d'aula, con momenti di elaborazione esplicita di materiali utilizzabili nel concreto della vita di classe. Finalità: applicazione di conoscenze, scambio di esperienze, collaborazione tra pari e progettazione di segmenti didattici di raccordo in verticale, confronto e restituzione al formatore delle osservazioni e dei materiali prodotti. Il laboratorio favorirà la produzione individuale e di gruppo; i formatori garantiranno assistenza on-line durante il corso. **Durata di ciascun laboratorio 4 ore.** (Camilla Spagnolo per la scuola dell'infanzia e Federica Ferretti per la scuola primaria il 19 settembre; Federica Ferretti per la scuola secondaria di primo grado e Camilla Spagnolo per la scuola secondaria di secondo grado il 01 ottobre) 3) **Seminario conclusivo** sulla lettura e interpretazione delle prove INVALSI. (Prof.ssa Aurelia Orlandoni) **Durata complessiva: 3 ore** **Il percorso prevede** anche lo studio individuale, la produzione e l'interazione in forum (**6 h**).
Criteri di qualità	In sintonia con le Indicazioni relative alla III annualità del PNFD (Nota prot. 25163 del 20/11/2018, la progettazione di questa Unità Formativa, con la collaborazione dell'UAT di Treviso, tiene conto dei bisogni formativi dei docenti e delle scuole. Per arricchire "la qualità culturale, scientifica, metodologica" della formazione coinvolge, "in modo più incisivo", esperti di riconosciuta autorevolezza e un gruppo di ricerca e sperimentazione della didattica della matematica e delle prove standardizzate.
Organizzazione e coordinamento	A cura dell'I.S. "F. Besta" di Treviso, scuola capofila per la formazione dei docenti dell'Ambito 15, con il supporto della referente alla formazione dell'UAT di Treviso.
Direttore del corso	Prof.ssa Paola Ghiringhelli

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo formazione docenti
AT VEN 15 – Treviso Sud
Sandra Messina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93