

Disciplina INGLESE		CLASSE PRIMA			
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE ORALE		Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano. Riconoscere lessico e pronuncia di parole e frasi ascoltate.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Comprendere vocaboli, brevi frasi , istruzioni di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Saluti informali Presentazione di sé Colori Numeri fino al dieci Oggetti scolastici Animali	Se guidato, coglie in modo globale il significato di semplici vocaboli e brevi istruzioni.	Coglie in modo globale il significato di vocaboli, alcune brevi frasi e semplici istruzioni.	Coglie il significato corretto vocaboli, brevi frasi e istruzioni.	Coglie in modo sicuro il corretto significato di vocaboli, brevi frasi e istruzioni.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE ORALE					
Riprodurre oralmente parole, semplici frasi e canzoni anche se non del tutto corrette dal punto di vista fonetico.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Riprodurre vocaboli e semplici frasi, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Saluti informali Presentazione di sé Colori Numeri fino al dieci Oggetti scolastici Animali	Se guidato, riproduce alcuni vocaboli e semplici brevi frasi, anche aiutandosi con mimica e gesti.	Riproduce vocaboli e alcune semplici frasi in modo generalmente corretto, anche aiutandosi con mimica e gesti.	Riproduce vocaboli e semplici frasi in modo corretto.	Riproduce vocaboli, e semplici frasi in modo corretto e sicuro.
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE					
Cogliere il significato di parole scritte anche accompagnate da supporto visivo.					

SCRITTA					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Comprendere semplici termini accompagnati da supporti visivi.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Saluti informali Presentazione di sé Colori Numeri fino a dieci Oggetti scolastici Animali	Se guidato intuisce il significato di semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi.	Intuisce il significato di semplici vocaboli eventualmente accompagnati da supporti visivi.	Coglie il significato corretto di semplici vocaboli ed espressioni.	Coglie in modo sicuro il significato corretto di semplici vocaboli, espressioni e brevi frasi.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA					
Riprodurre per iscritto semplici parole anche copiandole da un modello dato.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Scrivere semplici vocaboli seguendo un modello dato.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Saluti informali Presentazione di sé Colori Numeri fino a dieci Oggetti scolastici Animali	Se guidato riscrive semplici vocaboli.	Scrive semplici vocaboli in modo generalmente corretto.	Scrive semplici vocaboli in modo corretto.	Scrive semplici vocaboli in modo corretto e sicuro.

Disciplina GEOGRAFIA		CLASSE SECONDA			
NUCLEO FONDANTE: ORIENTAMENTO		Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatori topologici.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti .	Indicatori topologici Modalità di spostamento nello spazio spazio direzioni il reticolo	Se guidato si muove nello spazio utilizzando precisi indicatori topologici.	Si muove nello spazio in modo corretto utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove nello spazio in modo consapevole utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove nello spazio in modo sicuro e consapevole utilizzando gli indicatori topologici.
NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA					
Leggere, interpretare e rappresentare lo spazio circostante.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Modalità di rappresentazione degli oggetti(visione dall'alto..) Percorsi nello spazio, modalità simboliche di segnatura	Se guidato inizia a rappresentare semplici oggetti in prospettiva verticale, effettua percorsi nello spazio circostante.	In modo generale corretto rappresenta oggetti in prospettiva verticale, legge e interpreta piante e si muove in semplici percorsi noti nello spazio circostante.	In modo corretto rappresenta oggetti in prospettiva verticale, legge e interpreta piante e si muove in percorsi noti nello spazio circostante.	In modo sicuro e corretto rappresenta oggetti in prospettiva verticale, legge e interpreta piante e si muove ideando percorsi nello spazio circostante.
Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	piante e mappe degli spazi noti Legende				
NUCLEO FONDANTE: PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio e la sua organizzazione.			

obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>Gli elementi del paesaggio (planura, collina, montagna, mare)</p>	<p>Se guidato individua le caratteristiche del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>Descrive in modo generalmente adeguato il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>Descrive in modo adeguato il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>Descrive in modo approfondito il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>
<p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.</p>	<p>Elementi naturali e antropici</p>	<p>Se guidato individua e distingue gli elementi fisici e antropici essenziali che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.</p>	<p>Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.</p>	<p>Individua e descrive in modo corretto gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.</p>	<p>Individua e descrive con sicurezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.</p>
<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>La città: spazi e funzioni</p>	<p>Se guidato riconosce le attività umane che hanno modificato il territorio e alcune delle funzioni dei vari spazi creati.</p>	<p>Riconosce in modo generalmente adeguato il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>Riconosce in modo adeguato il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>Riconosce correttamente il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>
<p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>	<p>Ambienti, luoghi, funzioni e interventi dell'uomo.</p>		<p>Riconosce alcune delle funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e i principali interventi da parte dell'uomo.</p>	<p>Riconosce in modo corretto le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi da parte dell'uomo.</p>	<p>Riconosce in modo sicuro le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi da parte dell'uomo.</p>
<p>NUCLEO FONDANTE: LINGUAGGIO</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze.</p>					

SPECIFICO DELLA DISCIPLINA ED ESPOSIZIONE						
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato	
Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e esposizioni orali.	Indicatori topologici elementi descrittivi del paesaggio	Se guidato riferisce conoscenze apprese mediante esposizioni orali anche con il supporto di disegni.	Rappresenta conoscenze apprese mediante disegni e esposizioni orali.	Rappresenta in modo corretto conoscenze e concetti appresi mediante disegni e esposizioni orali.	Rappresenta in modo sicuro conoscenze e concetti appresi mediante disegni e esposizioni orali.	

Disciplina INGLESE		CLASSE TERZA			
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE ORALE		Riconoscere parole note in un testo orale. Cogliere il significato di istruzioni, brevi dialoghi, testi e messaggi.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Informazioni personali (nome, età, provenienza, preferenze)	Se guidato comprende in modo globale il significato di alcuni brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Coglie in modo generalmente corretto il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Coglie in modo corretto il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	Coglie in modo sicuro il corretto significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.
Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Alfabeto e spelling Numeri fino al cento Abbigliamento Parti del corpo Abilità	Con l'aiuto di indicazioni identifica in modo generalmente il tema centrale di un discorso.	Identifica in modo generalmente corretto il tema centrale di un discorso.	Identifica in modo corretto il tema centrale di un discorso.	Identifica in modo corretto e sicuro il tema centrale di un discorso.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE ORALE		Riprodurre oralmente parole, frasi e canzoni con corretta pronuncia e intonazione e comporre semplici frasi e richieste e per interagire con gli altri.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui ha familiarità, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Informazioni personali (nome, età, provenienza, preferenze) Alfabeto e spelling Numeri fino al cento Abbigliamento	Se guidato, interagisce rispondendo a domande note.	Interagisce in modo generalmente corretto, utilizzando alcune domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto e sicuro, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.

	Parti del corpo Abilità				
NUCLEO FONDANTE: COMPRESIONE SCRITTA					
Cogliere il significato di brevi dialoghi e messaggi scritti.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale accompagnati da supporto visivo.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Informazioni personali (nome, età, provenienza, preferenze) Alfabeto e spelling Numeri fino al cento Abbigliamento Abilità	Se guidato legge e coglie il significato frasi e alcuni brevi dialoghi con il supporto di immagini.	Legge in modo generalmente corretto e coglie il significato di alcuni brevi e semplici testi, anche con il supporto di immagini.	Legge in modo corretto e generalmente coglie il significato di brevi e semplici testi.	Legge in modo corretto e sicuro e coglie il corretto significato di brevi e semplici testi.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA					
Utilizzare semplici strutture linguistiche di base per scrivere semplici frasi anche seguendo un modello dato.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Scrivere semplici frasi e brevi dialoghi seguendo un modello dato.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Informazioni personali (nome, età, provenienza, preferenze) Alfabeto e spelling Numeri fino al cento Abbigliamento	Se guidato scrive semplici frasi.	Scrive in modo generalmente corretto semplici frasi e brevi dialoghi.	Scrive in modo corretto semplici frasi e brevi dialoghi.	Scrive in modo corretto e sicuro semplici frasi e brevi dialoghi.

	Parti del corpo Abilità				
NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
<p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Plurale dei sostantivi Pronomi personali (1° e 3° persona singolare) Verbo to Be (1° e 3° persona singolare) Verbo to Have (1° e 3° persona singolare) Uso dell'aggettivo qualificativi</p>	<p>Se guidato usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Riconosce e usa in modo corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Riconosce e usa in modo corretto e sicuro le strutture linguistiche note.</p>

Disciplina INGLESE		CLASSE QUARTA			
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE ORALE		Riconoscere parole ed espressioni note in un testo orale. Cogliere il significato di istruzioni, brevi dialoghi, testi e messaggi.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiavi e senso generale.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Paesi e provenienza Il Regno Unito Giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico Descrizioni fisiche della persona, membri della famiglia, animali. Cibo	Se guidato comprende in modo globale il significato di alcuni brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.	Coglie in modo generalmente corretto il significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano eventualmente, anche multimediali.	Coglie il corretto significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.	Coglie in modo sicuro il corretto significato di brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE ORALE					
Produrre oralmente il lessico relativo agli argomenti proposti. Utilizzare strutture linguistiche per comporre frasi, richieste, descrizioni e per interagire con gli altri.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Paesi e provenienza Il Regno Unito Giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico Descrizioni fisiche della	Se guidato, interagisce rispondendo a domande note.	Interagisce in modo generalmente corretto, utilizzando alcune domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto e sicuro, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.

	persona, membri della famiglia, animali. Cibo			
NUCLEO FONDANTE: COMPRESIONE SCRITTA				
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio
Leggere e comprendere brevi dialoghi e semplici testi, anche accompagnati da supporto visivo, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Paesi e provenienza Il Regno Unito Giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico Descrizioni fisiche della persona, membri della famiglia, animali. Cibo	Se guidato legge e coglie il significato frasi e alcuni brevi dialoghi con il supporto di immagini.	Legge in modo generalmente corretto e coglie il significato di alcuni semplici testi, anche con il supporto di immagini.	Legge in modo corretto e generalmente coglie il significato di semplici testi.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA				
Produrre frasi e semplici dialoghi utilizzando le strutture linguistiche presentate anche seguendo un modello dato.				
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio
Scrivere semplici frasi e brevi dialoghi seguendo un modello dato.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Paesi e provenienza Il Regno Unito Giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico Descrizioni fisiche della	Se guidato scrive semplici frasi.	Scriva in modo generalmente corretto semplici frasi e brevi dialoghi.	Scriva in modo corretto semplici frasi e brevi dialoghi.
				livello avanzato
				Scriva in modo corretto e sicuro semplici frasi e brevi dialoghi.

	<p>persona, membri della famiglia, animali. Cibo</p>				
<p>NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO</p>					
<p>Distinguere le più corrette forme linguistiche da utilizzare in base alla situazione.</p>					
<p>obiettivi di apprendimento</p>	<p>conoscenze</p>	<p>livello iniziale</p>	<p>livello base</p>	<p>livello intermedio</p>	<p>livello avanzato</p>
<p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>Pronomi personali Aggettivi possessivi Verbo to be Verbo to have Verbo alla 3° persona singolare</p>	<p>Se guidato usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Riconosce e usa in modo corretto le strutture linguistiche note.</p>	<p>Riconosce e usa in modo corretto e sicuro le strutture linguistiche note.</p>

Disciplina INGLESE		CLASSE QUINTA			
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE ORALE		Riconoscere parole ed espressioni note in un testo orale. Cogliere le informazioni principali contenute in dialoghi ed esposizioni.			
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Comprendere frasi, dialoghi e semplici testi . Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiavi e senso generale.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Azioni della routine quotidiana L'ora Abbigliamento Sports e Hobbies Informazioni personali e di terze persone (abilità, preferenze e gusti personali, descrizione fisica) I negozi, la città e le direzioni.	Se guidato comprende in modo globale il significato di alcuni dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.	Coglie in modo generalmente corretto il significato di dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano eventualmente, anche multimediali.	Coglie il corretto significato di dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.	Coglie in modo sicuro il corretto significato di dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano anche multimediali.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE ORALE					
Produrre oralmente il lessico relativo agli argomenti proposti. Utilizzare strutture linguistiche per comporre frasi, richieste, descrizioni e per interagire con gli altri.					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità,	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Azioni della routine	Se guidato, interagisce rispondendo a domande note.	Interagisce in modo generalmente corretto, utilizzando alcune domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto, utilizzando domande e risposte adatte alla situazione.	Interagisce in modo corretto e sicuro, utilizzando domande e risposte adatte alla

utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	quotidiana L'ora Abbigliamento Sports e Hobbies Informazioni personali e di terze persone (abilità, preferenze e gusti personali, descrizione fisica) I negozi, la città e le direzioni.				situazione.
NUCLEO FONDANTE: COMPRENSIONE SCRITTA					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Leggere e comprendere dialoghi, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Azioni della routine quotidiana L'ora Abbigliamento Sports e Hobbies Informazioni personali e di terze persone (abilità, preferenze e gusti personali, descrizione fisica) I negozi, la città e le direzioni.	Se guidato legge e coglie il significato frasi e alcuni brevi dialoghi con il supporto di immagini.	Legge in modo generalmente corretto e coglie il significato di alcuni semplici testi, anche con il supporto di immagini.	Legge in modo corretto e generalmente coglie il significato di semplici testi.	Legge in modo corretto e sicuro e coglie il corretto significato di semplici testi.
NUCLEO FONDANTE: PRODUZIONE SCRITTA					
Prodotte oralmente il lessico relativo agli argomenti proposti. Utilizzare strutture linguistiche per comporre frasi, richieste, descrizioni e per interagire con gli altri.					

obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Scrivere in modo comprensibile frasi, brevi e semplici testi per dare informazioni afferenti alla sfera personale.	LESSICO E STRUTTURE COMUNICATIVE RELATIVE A: Azioni della routine quotidiana L'ora Abbigliamento Sports e Hobbies Informazioni personali e di terze persone (abilità, preferenze e gusti personali, descrizione fisica) I negozi, la città e le direzioni.	Se guidato scrive semplici frasi e completa brevi testi.	Scrive frasi, brevi e semplici testi, in modo generalmente corretto.	Scrive in modo corretto frasi, semplici testi e dialoghi.	Scrive in modo corretto e sicuro frasi, semplici testi e dialoghi.
NUCLEO FONDANTE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO					
obiettivi di apprendimento	conoscenze	livello iniziale	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Verbo to be Verbo to have Present continuous Simple present WH- words Verbo Can Verbo Like	Se guidato usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.	Usa in modo generalmente corretto le strutture linguistiche note.	Riconosce e usa in modo corretto le strutture linguistiche note.	Riconosce e usa in modo corretto e sicuro le strutture linguistiche note.