

IC CASALE SUL SILE

CURRICOLO VERTICALE

A.S. 2016-2017

DIPARTIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA

ORDINE DI SCUOLA : SCUOLA DELL'INFANZIA**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno:

- scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;
- riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni;
- riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso;
- impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso;
- osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

| TRAGUARDO | ANNO | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. | 3 | Scoprire che si può stare bene insieme agli altri Comprendere che Gesù parla di amicizia e di pace | Io e gli altri Gesù: un bambino come me Gesù cresce e racconta |
| | 4 | Riconoscere gesti di pace e di aiuto Riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio Riconoscere Gesù come figlio di Dio | Io e gli altri Gesù, il vero amico Parabole e miracoli |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5 | <p>Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso il mondo e gli altri</p> <p>Comprendere Dio come creatore e Padre che accoglie tutti</p> <p>Comprendere Gesù come Figlio di Dio</p> <p>Individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana</p> <p>Comprendere la Chiesa come comunità che accoglie</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>Io e gli altri</p> <p>Il corpo, dono di Dio da rispettare</p> <p>Gesù, dono dell'amore di Dio</p> <p>Parabole e miracoli</p> <p>La Chiesa</p> |
| Riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. | 3 | <p>Comunicare con il corpo le proprie emozioni</p> <p>Sperimentare relazioni di fiducia e collaborare con insegnanti e compagni</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>Io e gli altri</p> <p>La gestualità del corpo</p> <p>Le emozioni</p> |
| | 4 | <p>Scoprire il proprio corpo come dono di Dio</p> <p>Usare il corpo per esprimere i propri bisogni, anche religiosi e sentimenti attraverso danze, canti e drammatizzazioni</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>Io e gli altri</p> <p>La gestualità del corpo</p> <p>Le emozioni</p> |
| | 5 | Comprendere che il corpo è dono di | Io e il mondo |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Dio e va rispettato e curato</p> <p>Imparare a compiere gesti e solidarietà verso gli altri</p> <p>Raccontare le proprie emozioni</p> | <p>Io e gli altri</p> <p>La gestualità del corpo</p> <p>Il corpo, dono di Dio da rispettare</p> <p>Le emozioni</p> |
| Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. | 3 | <p>Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù</p> <p>Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>Io e gli altri</p> <p>Gesù, il vero amico</p> <p>Le principali feste cristiane</p> <p>La Chiesa: edificio sacro</p> |
| | 4 | Distinguere i principali segni e simboli delle feste cristiane (Natale e Pasqua) con l'ausilio anche di immagini di arte sacra | <p>Io e il mondo</p> <p>Io e gli altri</p> <p>Gesù, il vero amico</p> <p>Le principali feste cristiane</p> <p>Chiesa come edificio sacro e comunità cristiana</p> |
| | 5 | Sviluppare il linguaggio attraverso | Io e il mondo |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | canti, filastrocche, poesie Conoscere alcune tradizioni della comunità cristiana | Io e gli altri Gesù Figlio, il vero amico Episodi significativi della vita di Gesù Le principali feste cristiane Chiesa come edificio sacro e comunità cristiana |
| Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, narrarne i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. | 3 | Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace attraverso semplici racconti biblici | Io e il mondo Io e gli altri Gesù, il vero amico Racconti biblici |
| | 4 | Ascoltare e comprendere semplici racconti evangelici Rielaborare attraverso disegni liberi e guidati i semplici racconti proposti | Io e il mondo Io e gli altri Gesù, il vero amico Racconti biblici |
| | 5 | Conoscere Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo | Io e il mondo |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>messaggio d'amore raccontato nel vangelo</p> <p>Saper ascoltare e rielaborare verbalmente gli episodi biblici</p> | <p>Io e gli altri</p> <p>Gesù Figlio, il vero amico</p> <p>Episodi significativi della vita di Gesù</p> <p>Racconti biblici</p> |
| <p>Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p> | 3 | <p>Scoprire con meraviglia e stupore le meraviglie della natura</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>Racconto biblico della creazione</p> <p>L'ambiente naturale</p> <p>Io e gli altri</p> |
| | 4 | <p>Scoprire che il mondo è dono di Dio</p> <p>Cogliere in natura i segni che annunciano la vita</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>La creazione</p> <p>L'ambiente naturale</p> <p>Io e gli altri</p> |
| | 5 | <p>Rispettare, custodire e difendere la natura, come dono di Dio</p> | <p>Io e il mondo</p> <p>La creazione come dono di Dio</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Cogliere la varietà e la ricchezza delle forme di vita del creato | L'ambiente naturale lo e gli altri |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

ORDINE DI SCUOLA : SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

L'alunno:

- Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

| NUCLEI FONDANTI | ANNO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIO E L'UOMO | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre . ● Conoscere Gesù di Nazareth. | <ul style="list-style-type: none"> ● Provare e meraviglia di fronte al creato. ● Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani presenza di Dio Padre e Creatore. | <ul style="list-style-type: none"> ● Dio creatore e Padre di tutti gli uomini. ● Gesù di Nazareth. |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabile un'alleanza con l'uomo. ● Conoscere Gesù di Nazareth. ● Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare ,leggere e comprendere brani accessibili anche sacri. ● Comprende attraverso i racconti biblici, che il mondo è un dono affetto alla responsabilità dell'uomo. ● Essere capaci di comportamenti che rispettino la dignità della persona | <ul style="list-style-type: none"> ● L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo. ● Aspetti di vita quotidiana in Palestina, all'epoca di Gesù. ● Gesù, amico di tutti. |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabile un'alleanza con l'uomo. ● Conoscere Gesù di Nazareth. ● Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. | <ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere attraverso i racconti biblici delle origini ,che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. | <ul style="list-style-type: none"> ● L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e in altre religioni. |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere che per la religione cristiana Gesù è il volto umano di Dio, annuncio del Regno con parole ed azioni. ● Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenziare l'apporto, che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. | <ul style="list-style-type: none"> ● Gesù rivela il Regno con parole ed azioni: le parabole e i miracoli. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● Sapere che per la religione cristiana Gesù è il volto umano di Dio, annuncio del Regno con parole ed azioni. ●Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa. | <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressione dai diversi popoli. ● Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. | <ul style="list-style-type: none"> ● I cristiani e le grandi religioni: origine e sviluppo. |
| LA BIBBIA E ALTRE FONTI | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e comprendere alcune pagine fondamentali , tra cui il racconto della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcuni semplici testi sacri accessibili. ● Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. | <ul style="list-style-type: none"> ● La creazione biblica. ● Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, Dio con noi. |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenze e comprendere alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcuni semplici testi sacri accessibili . | <ul style="list-style-type: none"> ● Aspetti della vita quotidiana in Palestina all'epoca di Gesù. |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● | <ul style="list-style-type: none"> ● | <ul style="list-style-type: none"> ● |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenze la struttura e la composizione della Bibbia. ● Conoscere e comprendere alcune pagine bibliche | <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della creazione e | <ul style="list-style-type: none"> ● Il libro sacro per i cristiani: la Bibbia . ● L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | | <p>fondamentali, tra cui il racconto della creazione, lettura vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p> | <p>le vicende fondamentali del popolo d'Israele.</p> | <p>in altre religioni.</p> |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. ● Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana . ● Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei Santi e di Maria. | <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, e saper riflettere su alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei Vangeli . ● Ricercare ,leggere e comprendere significative espressioni d'arte cristiana, in particolare relative al Natale e alla Pasqua. | <ul style="list-style-type: none"> ● Linguaggi simbolici e figurativi nell'arte cristiana . | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di | <ul style="list-style-type: none"> ● Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quella delle principali religioni. ● Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria. | <ul style="list-style-type: none"> ● L Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e Maria. | | |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni tradizionali. | <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. | <ul style="list-style-type: none"> • Gesù di Nazareth l'Emmanuele, Dio con noi. |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni tradizionali. | <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e discriminare i simboli del Natale cristiano. • Osservare la natura, coglierne i segni del risveglio ed essere in grado di ricostruire fatti relativi alla morte e resurrezione di Cristo. | <ul style="list-style-type: none"> • La nascita di Gesù nei Vangeli. • La Pasqua di Gesù nei Vangeli. |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni tradizionali. • Conoscere il significato di | <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. • Identificare la figura di Gesù come Salvatore e Messia. | <ul style="list-style-type: none"> • I Profeti e le profezie Messianiche. • La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. • Gli Atti degli Apostoli e la |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. | | Chiesa. |
| | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. | <ul style="list-style-type: none"> Il Natale e la Pasqua nell'arte cristiana. | <ul style="list-style-type: none"> Segni e simboli cristiani nell'arte. |
| | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire dalle da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli. | <ul style="list-style-type: none"> Riconosce le tradizioni natalizie e pasquali di alcuni paesi del mondo. | <ul style="list-style-type: none"> Segni e simboli del cristianesimo nell'arte. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e il suo | <ul style="list-style-type: none"> La Chiesa come comunità dei cristiani . |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Dio è del prossimo, come insegnamento di Gesù. | messaggio. | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Cogliere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | <ul style="list-style-type: none"> Individuare i fatti relativi alla nascita della Chiesa. | <ul style="list-style-type: none"> Le origini della Chiesa attraverso gli Atti degli Apostoli. | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio è del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | <ul style="list-style-type: none"> Cogliere attraverso gli Atti degli Apostoli la vita della Chiesa dalle origini. | <ul style="list-style-type: none"> Gli Atti degli Apostoli e le tappe fondamentali della Chiesa. | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo . Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | <ul style="list-style-type: none"> Evidenziare l'apporto, che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita dei credenti. | <ul style="list-style-type: none"> La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture. | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Scoprire la risposta della | <ul style="list-style-type: none"> Evidenziare l'apporto che , | <ul style="list-style-type: none"> La Chiesa popolo di Dio nel | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | | <p>Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | <p>con la diffusione del Vangelo la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere nei Santi e nei Martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. | <p>mondo</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

ORDINE DI SCUOLA : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**

L'alunno:

- È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

| NUCLEI FONDANTI | ANNO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | ABILITA' | CONOSCENZE |
|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIO E L'UOMO | 1 | 1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle | 1 Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande. Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo | 1 Le dimensioni dell'essere umano. Il senso del sacro. Classificazione delle religioni. Il mito, il segno, il simbolo. Le religioni antiche. Le religioni monoteiste. Le altre religioni attuali. Israele: dalle origini alla dominazione romana; il culto israelitico. |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2</p> <p>3</p> | <p>alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>2 Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>3 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> | <p>nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p>2 Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa primitiva. Conoscere l'esperienza della Chiesa nel periodo delle persecuzioni, comprendendo il significato e la testimonianza del martirio. Conoscere i fatti principali riguardanti la storia della Chiesa nel periodo medievale, moderno e contemporaneo e il suo ruolo nella formazione della civiltà europea. Conoscere gli aspetti principali che realizzano la missione della Chiesa, realtà articolata secondo carismi e ministeri. Conoscere i sacramenti come segni di salvezza e fonte di vita nuova.</p> <p>3 Conoscere gli aspetti generali della fase adolescenziale nella prospettiva cristiana di un progetto di vita libero e responsabile. Conoscere l'identità dell'uomo come immagine di Dio, realtà testimoniata da uomini biblici ma anche da cristiani del nostro tempo.</p> | <p>Gesù vero Dio e vero uomo: la sua vita e il contesto in cui visse.</p> <p>2 Le origini della Chiesa: la nascita delle comunità cristiane, l'organizzazione delle prime Chiese, le persecuzioni cristiane, l'organizzazione gerarchica della Chiesa, l'origine dei sacramenti, le prime eresie, i primi scrittori cristiani. Lo sviluppo della Chiesa nel Medioevo, nell'epoca moderna e contemporanea.</p> <p>3 Confronto tra scienza e fede. L'etica della vita: la sessualità, la bioetica, origine e fine della vita, la sofferenza umana. I valori del cristianesimo nel mondo contemporaneo: giustizia, lavoro, rispetto della natura, razzismo.</p> |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Conoscere gli aspetti generali del rapporto fede e scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Conoscere gli aspetti principali della società contemporanea, italiana ed europea, e la sua relazione con la realtà religiosa.</p> | |
| LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI | 1 | <p>1 Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> | <p>1 Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione.</p> <p>Usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</p> <p>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</p> <p>Distinguere le caratteristiche della rivelazione di Dio nei personaggi biblici.</p> | <p>1 Formazione della Bibbia.</p> <p>La storia del popolo d'Israele.</p> |
| | 2 | <p>2 Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p> | <p>2 Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e quello di altre fonti.</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale, che nella fede dei cristiani è accolto come parola di Dio.</p> | <p>2 Le origini della Chiesa: la nascita delle comunità cristiane, l'origine dei sacramenti, i primi scrittori cristiani.</p> <p>Lo sviluppo della Chiesa nel Medioevo, nell'epoca moderna e contemporanea.</p> |
| | 3 | <p>3 Individuare i testi biblici che hanno</p> | <p>3 Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale, accolto nell'oggi della fede cristiana come parola</p> | <p>3 Confronto tra scienza e fede.</p> <p>L'etica della vita: la sessualità, la bioetica, origine e fine della vita,</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. | di Dio rivolta alla vita dell'uomo, ai suoi bisogni, ai suoi interrogativi. | la sofferenza umana. I valori del cristianesimo nel mondo contemporaneo: giustizia, lavoro, rispetto della natura, razzismo. |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO | 1 | 1 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. | 1 Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. Individuare le tracce storiche documentali e monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo. Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse. | 1 Le religioni antiche. Israele: dalle origini alla dominazione romana; il culto israelitico. Gesù vero Dio e vero uomo: la sua vita e il contesto in cui visse. |
| | 2 | 2 Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. | 2 Comprendere il significato principale della missione della Chiesa e riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura. | 2 Le origini della Chiesa: la nascita delle comunità cristiane, l'organizzazione delle prime Chiese, le persecuzioni cristiane, l'organizzazione gerarchica della Chiesa, l'origine dei sacramenti, le prime eresie, i primi scrittori cristiani. Lo sviluppo della Chiesa nel Medioevo, nell'epoca moderna e contemporanea. |
| | 3 | 3 Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. | 3 Focalizzare il significato di alcune opere pittoriche, letterarie e musicali in relazione alla prospettiva cristiana del progetto di vita. | 3 Confronto tra scienza e fede. L'etica della vita: la sessualità, la bioetica, origine e fine della vita, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | la sofferenza umana. I valori del cristianesimo nel mondo contemporaneo: giustizia, lavoro, rispetto della natura, razzismo. |
| I VALORI ETICI E RELIGIOSI | 1 | 1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. | 1 Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza. Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità. | 1 Gesù vero Dio e vero uomo: la sua vita. |
| | 2 | 2 Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. | 2 Cogliere, attraverso la testimonianza della chiesa antica, l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno umano di salvezza. Cogliere attraverso la testimonianza della chiesa medievale l'originalità della carità cristiana, in risposta al bisogno umano di salvezza. Cogliere attraverso la testimonianza della chiesa moderna e contemporanea l'originalità della proposta cristiana. Confrontarsi con la proposta cristiana come contributo originale per la realizzazione di un progetto personale di vita. | 2 Le origini della Chiesa: la nascita delle comunità cristiane, le persecuzioni cristiane, l'origine dei sacramenti, le prime eresie, i primi scrittori cristiani. Lo sviluppo della Chiesa nel Medioevo, nell'epoca moderna e contemporanea. |
| | 3 | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> | <p>3 Cogliere le motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani rispetto alla realizzazione del proprio progetto di vita.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di una cultura e di una società più umana.</p> | <p>3 L'etica della vita: la sessualità, la bioetica, origine e fine della vita, la sofferenza umana.</p> <p>I valori del cristianesimo nel mondo contemporaneo: giustizia, lavoro, rispetto della natura, razzismo.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|