

## Obiettivi per documento di valutazione scuola primaria 21-22

Italiano	1	2	3	4	5
Interazione orale	Partecipare a scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole condivise.	Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole condivise.	Partecipare a scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le regole condivise.	Partecipare a scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente rispettando le regole condivise.
Ascolto	Cogliere l'argomento principale di testi orali, anche con il supporto di immagini.	Cogliere l'argomento principale testi orali.	Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali di testi orali.	Cogliere l'argomento centrale, le informazioni principali, lo scopo e i destinatari di testi orali.	Cogliere l'argomento centrale, le informazioni principali, lo scopo e i destinatari di testi orali.
Parlato	Descrivere fatti ed eventi rispettando l'ordine cronologico.	Descrivere fatti ed eventi rispettando l'ordine cronologico.	Descrivere fatti ed eventi con un lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico.	Descrivere fatti ed eventi e produrre narrazioni con un lessico appropriato e rispettando l'ordine cronologico.	Descrivere con chiarezza e lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze proprie e altrui o argomenti di studio.
Lettura	Riconoscere e leggere semplici parole e frasi cogliendo il significato globale.	Leggere correttamente cogliendo il significato globale e gli elementi essenziali di testi di vario genere.	Leggere correttamente cogliendo il significato globale e gli elementi essenziali di testi di vario genere.	Leggere correttamente e cogliere il significato e gli elementi caratterizzanti in testi di vario genere riconoscendone la funzione.	Leggere correttamente e cogliere il significato e gli elementi caratterizzanti in testi di vario genere riconoscendone la funzione.

Scrittura	Produrre parole e frasi semplici e compiute.	Produrre frasi di senso compiuto e semplici testi di diversa tipologia utilizzando schemi guida lineari.	Produrre testi di vario genere sulla base di modelli dati.	Produrre o rielaborare testi di vario genere a partire da modelli o vincoli dati, coerenti, coesi e corretti.	Produrre o rielaborare testi di vario genere a partire da modelli o vincoli dati, coerenti, coesi e corretti.
Riflessione linguistica	Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre frasi.	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche per produrre testi.	Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche e i principali segni interpuntivi e riconoscere le principali parti variabili del discorso.	Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche e i principali segni interpuntivi e riconoscere le parti variabili del discorso.

inglese	1	2	3	4	5
Comprensione orale	Cogliere il significato di espressioni di uso quotidiano. Riconoscere lessico e pronuncia di parole e frasi ascoltate.	Riconoscere parole note in un testo orale. Cogliere il significato di istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Riconoscere parole note in un testo orale. Cogliere il significato di istruzioni, brevi dialoghi, testi e messaggi.	Riconoscere parole ed espressioni note in un testo orale. Cogliere il significato di istruzioni, brevi dialoghi, testi e messaggi.	Riconoscere parole ed espressioni note in un testo orale. Cogliere le informazioni principali contenute in dialoghi ed esposizioni.
Comprensione scritta	Cogliere il significato di parole scritte anche accompagnate da supporto visivo.	Riconoscere la corrispondenza di significato tra parole scritte e immagine.	Cogliere il significato di brevi dialoghi e messaggi scritti.	Cogliere il significato di dialoghi, messaggi e brevi testi scritti.	Cogliere il significato di dialoghi, messaggi, descrizioni e testi scritti.
Produzione orale	Riprodurre oralmente parole, semplici frasi e canzoni anche se non del tutto corrette dal	Riprodurre oralmente parole, frasi, canzoni ripetendo esempi presentati.	Riprodurre oralmente parole, frasi e canzoni con corretta pronuncia e intonazione e	Produrre oralmente il lessico relativo agli argomenti proposti. Utilizzare strutture	Produrre oralmente il lessico relativo agli argomenti proposti. Utilizzare strutture

	punto di vista fonetico.		comporre semplici frasi e richieste e per interagire con gli altri.	linguistiche per comporre frasi, richieste, descrizioni e per interagire con gli altri.	linguistiche per comporre frasi, richieste, descrizioni e per interagire con gli altri.
Produzione scritta	Riprodurre per iscritto semplici parole anche copiandole da un modello dato.	Utilizzare semplici strutture linguistiche di base per completare semplici frasi scritte anche seguendo un modello dato.	Utilizzare semplici strutture linguistiche di base per scrivere semplici frasi anche seguendo un modello dato.	Produrre frasi e semplici dialoghi utilizzando le strutture linguistiche presentate anche seguendo un modello dato.	Produrre semplici dialoghi, descrizioni e brevi testi utilizzando le strutture linguistiche presentate anche seguendo un modello dato.
Riflessione sulla lingua e la cultura	/	/	Distinguere le più corrette forme linguistiche da utilizzare in base alla situazione.	Distinguere le più corrette forme linguistiche da utilizzare in base alla situazione.	Distinguere le più corrette forme linguistiche da utilizzare in base alla situazione.

storia	1	2	3	4	5
Uso delle fonti	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze sul passato.	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze sul passato.	Ricavare e produrre informazioni da diverse fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Ricavare e produrre informazioni da diverse fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Ricavare e produrre informazioni da diverse fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
Organizzazione delle informazioni	Utilizzare la linea del tempo per ordinare, collocare e rappresentare attività, fatti vissuti e narrati.	Utilizzare la linea del tempo per ordinare, collocare e rappresentare attività, fatti vissuti e narrati.	Utilizzare la linea del tempo per ordinare, collocare e rappresentare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo.	Utilizzare la linea del tempo per ordinare, collocare e rappresentare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo.	Utilizzare la linea del tempo per ordinare, collocare e rappresentare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo.
Strumenti concettuali	Organizzare le	Organizzare le	Elaborare	Elaborare	Elaborare

	conoscenze in semplici schemi temporali.	conoscenze in semplici schemi temporali.	rappresentazioni sintetiche e confronti tra le diverse ere e/o civiltà.	rappresentazioni sintetiche e confronti tra le diverse civiltà.	rappresentazioni sintetiche e confronti tra le diverse civiltà.
Linguaggio specifico della disciplina ed esposizione	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze anche con il supporto di immagini.	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze.	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.	Utilizzare strumenti funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina e presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.	Utilizzare strumenti funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina e presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.

geografia	1	2	3	4	5
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatori topologici.	Orientarsi nello spazio circostante attraverso mappe fisiche e mentali.	Orientarsi nello spazio circostante attraverso mappe fisiche e mentali anche utilizzando strumentazioni specifiche.	Orientarsi nello spazio circostante attraverso mappe fisiche e mentali anche utilizzando strumentazioni specifiche.
Linguaggio della geograficità	Leggere, interpretare e rappresentare lo spazio circostante.	Leggere, interpretare e rappresentare lo spazio circostante.	Leggere, interpretare e rappresentare le caratteristiche fisiche del territorio.	Leggere, interpretare e rappresentare le caratteristiche fisiche del territorio.	Leggere, interpretare e rappresentare le caratteristiche fisiche del territorio.
Paesaggio, regione e sistema territoriale	Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio e la sua organizzazione.	Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio e la sua organizzazione.	Descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio individuando analogie e differenze.	Descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio individuando analogie e differenze. Individuare le	Descrivere gli elementi che caratterizzano il paesaggio individuando analogie e differenze. Individuare e

				caratteristiche organizzative del territorio.	confrontare le caratteristiche organizzative del territorio.
Linguaggio specifico della disciplina ed esposizione	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze anche con il supporto di immagini.	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze.	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.	Utilizzare strumenti funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.	Utilizzare strumenti funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.

scienze	1	2	3	4	5
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare e descrivere struttura, funzione e proprietà di oggetti e materiali.	Individuare e descrivere struttura, funzione e proprietà di oggetti e materiali.	Individuare e descrivere struttura, funzione e proprietà di oggetti e materiali.	Individuare e classificare oggetti e materiali utilizzando le strumentazioni e unità di misura appropriate.	Individuare e classificare oggetti e materiali utilizzando le strumentazioni e unità di misura appropriate.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere semplici fatti e trasformazioni.	Osservare e descrivere semplici fatti e trasformazioni.	Osservare e descrivere fatti ed eventi formulando domande ed ipotesi.	Osservare e descrivere fatti ed eventi formulando domande ed ipotesi.	Osservare e descrivere fatti ed eventi formulando domande ed ipotesi.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconoscere, descrivere ed interpretare, classificare e confrontare organismi ed esseri viventi.	Riconoscere, descrivere ed interpretare, classificare e confrontare organismi ed esseri viventi.	Riconoscere, descrivere ed interpretare, classificare e confrontare organismi ed esseri viventi.
Linguaggio specifico	Utilizzare il linguaggio	Utilizzare il linguaggio	Utilizzare il linguaggio	Utilizzare strumenti	Utilizzare strumenti

della disciplina ed esposizione	specifico della disciplina per presentare le conoscenze anche con il supporto di immagini.	specifico della disciplina per presentare le conoscenze.	specifico della disciplina per presentare le conoscenze nelle esposizioni scritte e orali.	funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.	funzionali allo studio e il linguaggio specifico della disciplina per presentare le conoscenze in esposizioni scritte e orali.
---------------------------------	--	--	--	--	--

matematica	1	2	3	4	5
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare quantità, anche rappresentandole sulla retta. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare quantità, anche rappresentandole sulla retta. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare quantità avendo consapevolezza del valore posizionale. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare quantità avendo consapevolezza del valore posizionale. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.	Leggere, scrivere, confrontare e riordinare quantità avendo consapevolezza del valore posizionale. Utilizzare il calcolo mentale e scritto.
Spazio e figure	Riconoscere e rappresentare figure geometriche.	Riconoscere e rappresentare figure geometriche.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche in base alle loro caratteristiche.
Relazioni dati e previsioni	Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.	Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà.	Interpretare, rappresentare relazioni e dati in situazioni significative.	Interpretare, rappresentare relazioni e analizzare dati anche effettuando ipotesi. Utilizzare e confrontare unità di misura.	Interpretare, rappresentare relazioni e analizzare dati anche effettuando ipotesi. Utilizzare e confrontare unità di misura.
Risolvere problemi	Risolvere semplici	Risolvere semplici	Risolvere semplici	Risolvere semplici	Risolvere semplici

	problemi aritmetici e/o logici.	problemi aritmetici e/o logici.	problemi aritmetici e/o logici con scelta delle strategie risolutive.	problemi aritmetici e/o logici e/o geometrici con scelta e descrizione delle strategie risolutive.	problemi aritmetici e/o logici e/o geometrici con scelta e descrizione delle strategie risolutive.
--	---------------------------------	---------------------------------	---	--	--

musica	1	2	3	4	5
Ascolto e comprensione	Individuare, confrontare, classificare eventi sonori e/o strumenti, e/o brani musicali.	Individuare, confrontare, classificare eventi sonori e/o strumenti, e/o brani musicali.	Individuare, confrontare, classificare eventi sonori e/o strumenti, e/o brani musicali. Leggere e interpretare notazioni musicali convenzionali e non.	Individuare, confrontare, classificare eventi sonori e/o strumenti, e/o brani musicali. Leggere e interpretare notazioni musicali convenzionali e non.	Individuare, confrontare, classificare eventi sonori e/o strumenti, e/o brani musicali. Leggere e interpretare notazioni musicali convenzionali e non.
Produzione	Eseguire brani recitati e/o vocali, e/o musicali individualmente e/o in gruppo.	Eseguire brani recitati e/o vocali, e/o musicali individualmente e/o in gruppo.	Eseguire brani recitati e/o vocali, e/o musicali individualmente e/o in gruppo anche in modo creativo e originale.	Eseguire brani recitati e/o vocali, e/o musicali individualmente e/o in gruppo anche in modo creativo e originale.	Eseguire brani recitati e/o vocali, e/o musicali individualmente e/o in gruppo anche in modo creativo e originale.

arte	1	2	3	4	5
Esprimersi e comunicare	Produrre e rielaborare diverse tipologie di immagine utilizzando diverse tecniche pittoriche e/o	Produrre e rielaborare diverse tipologie di immagine utilizzando diverse tecniche pittoriche e/o	Produrre e rielaborare diverse tipologie di immagine utilizzando diverse tecniche pittoriche e/o plastiche	Produrre e rielaborare diverse tipologie di immagine utilizzando diverse tecniche pittoriche e/o plastiche	Produrre e rielaborare diverse tipologie di immagine utilizzando diverse tecniche pittoriche e/o plastiche

	plastiche.	plastiche.	anche ricercando soluzioni originali.	anche ricercando soluzioni originali.	anche ricercando soluzioni originali.
Osservare e leggere immagini e opere d'arte	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare immagini e/o opere d'arte.	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare immagini e/o opere d'arte.	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare immagini e/o opere d'arte.	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare immagini e/o opere d'arte.	Osservare, esplorare, descrivere e confrontare immagini e/o opere d'arte.

ed. fisica	1	2	3	4	5
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e la sua espressività.	Eseguire semplici sequenze di schemi motori e posturali e li utilizza per esprimere stati d'animo ed emozioni.	Eseguire semplici sequenze di schemi motori e posturali e li utilizza per esprimere stati d'animo ed emozioni.	Eseguire semplici sequenze di schemi motori e posturali e li utilizza per esprimersi anche in modo originale e creativo.	Eseguire sequenze di schemi motori e posturali anche complessi e li utilizza per esprimersi anche in modo originale e creativo.	Eseguire sequenze di schemi motori e posturali anche complessi e li utilizza per esprimersi anche in modo originale e creativo.
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play e il benessere.	Partecipare a giochi e attività rispettando il regolamento. Individuare e confrontare le azioni opportune per il raggiungimento del benessere fisico.	Partecipare a giochi e attività rispettando il regolamento. Individuare e confrontare le azioni opportune per il raggiungimento del benessere fisico.	Partecipare a giochi e attività rispettando il regolamento e le norme di sicurezza per sé e per gli altri. Individuare e confrontare le azioni opportune per il raggiungimento del benessere fisico.	Partecipare a giochi e attività rispettando il regolamento e le norme di sicurezza per sé e per gli altri. Individuare e confrontare le azioni opportune per il raggiungimento del benessere fisico.	Partecipare a giochi e attività rispettando il regolamento e le norme di sicurezza per sé e per gli altri. Individuare e confrontare le azioni opportune per il raggiungimento del benessere fisico.

tecnologia	1	2	3	4	5
Vedere ed osservare, prevedere e	Ricavare informazioni su ambienti, materiali,	Ricavare informazioni su ambienti, materiali,	Ricavare informazioni su ambienti, materiali,	Ricavare informazioni su ambienti, materiali,	Ricavare informazioni su ambienti, materiali,



immaginare	processi e fenomeni di tipo naturale e artificiale. Pianificare la costruzione di manufatti.	processi e fenomeni di tipo naturale e artificiale. Pianificare la costruzione di manufatti.	processi e fenomeni di tipo naturale e artificiale. Pianificare la costruzione di manufatti.	processi e fenomeni di tipo naturale e artificiale. Pianificare la costruzione di manufatti.	processi e fenomeni di tipo naturale e artificiale. Pianificare la costruzione di manufatti.
Intervenire e trasformare	Produrre modelli e rappresentazioni grafiche di processi.	Produrre modelli e rappresentazioni grafiche di processi.	Produrre modelli e rappresentazioni grafiche di processi.	Produrre modelli e rappresentazioni grafiche di processi.	Produrre modelli e rappresentazioni grafiche di processi.

ed. civica	1	2	3	4	5
Costituzione	Individuare, confrontare e classificare il contenuto dei principali regolamenti. Individuare, riconoscere, confrontare e applicare comportamenti responsabili e solidali.	Individuare, confrontare e classificare il contenuto dei principali regolamenti. Individuare, riconoscere, confrontare e applicare comportamenti responsabili e solidali.	Individuare, confrontare e classificare il contenuto dei principali regolamenti. Individuare, riconoscere, confrontare e applicare comportamenti responsabili e solidali.	Individuare, confrontare e classificare il contenuto dei regolamenti e delle principali Carte Nazionali e Internazionali. Individuare, riconoscere, confrontare e applicare comportamenti responsabili e solidali.	Individuare, confrontare e classificare il contenuto dei regolamenti e delle principali Carte Nazionali e Internazionali. Individuare, riconoscere, confrontare e applicare comportamenti responsabili e solidali.
Sviluppo Sostenibile	Comprendere, individuare, comportamenti che favoriscano lo sviluppo sostenibile.	Comprendere, individuare, comportamenti che favoriscano lo sviluppo sostenibile.	Comprendere, individuare, comportamenti che favoriscano lo sviluppo sostenibile.	Comprendere, individuare, confrontare e applicare comportamenti che favoriscano lo sviluppo sostenibile prendendo in	Comprendere, individuare, confrontare e applicare comportamenti che favoriscano lo sviluppo sostenibile prendendo in

				considerazione gli effetti del degrado e dell'incuria.	considerazione gli effetti del degrado e dell'incuria.
Cittadinanza Digitale	Utilizzare piattaforme digitali e collaborare con gli altri in rete.	Utilizzare piattaforme digitali e collaborare con gli altri in rete.	Utilizzare piattaforme digitali e collaborare con gli altri in rete.	Individuare, riconoscere, confrontare e classificare i rischi dell'utilizzo della rete applicando i regolamenti previsti e collaborando con gli altri in rete.	Individuare, riconoscere, confrontare e classificare i rischi dell'utilizzo della rete applicando i regolamenti previsti e collaborando con gli altri in rete.