

Giudizio Globale e di Comportamento - scuola primaria 21-22

| giudizio di comportamento | parzialmente adeguato | generalmente adeguato | sempre adeguato | esemplare |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rispetto delle regole | Se sollecitato rispetta le regole stabilite e condivise con la scuola. | Rispetta le regole stabilite e condivise con la scuola. | Rispetta le regole stabilite e condivise con la scuola in modo attento e consapevole. Invita altri al rispetto di esse. | Rispetta le regole stabilite e condivise con la scuola in modo attento e consapevole. E' in grado di spiegare agli altri il significato e il valore delle regole invitandoli al rispetto di esse. |
| relazioni con i pari | Con la guida dell'adulto inizia a relazionarsi con i compagni in contesti già sperimentati. | Solo in contesti noti e con i compagni dimostra di sapersi relazionare. | Sa adeguarsi e mantenere atteggiamenti corretti anche in contesti per lui nuovi. | Si relaziona in modo corretto e spontaneo, adeguandosi alle diverse situazioni e a molteplici contesti. |
| relazioni con l'adulto | Con gli adulti di riferimento cerca di assumere atteggiamenti positivi. | Con gli adulti di riferimento assume atteggiamenti generalmente positivi. | Con l'adulto assume atteggiamenti positivi. | Con l'adulto assume spontaneamente atteggiamenti positivi e costruttivi. |
| collaborazione | Collabora con gli altri limitatamente alle occasioni di interesse personale. | Collabora in modo generalmente positivo come richiesto dalle indicazioni date. | Collabora con gli altri in modo positivo, dando il proprio contributo per il conseguimento degli obiettivi comuni. | Collabora con tutti in modo positivo, contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni, materiali e indicazioni operative. |

| giudizio globale | iniziale | base | intermedio | avanzato |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| partecipazione | Partecipa alle attività se sollecitato e con contributi non sempre pertinenti. | Partecipa in modo positivo, seppur limitandosi all'esecuzione delle attività previste. | Partecipa in modo attivo e costruttivo. | Partecipa in modo particolarmente attivo e costruttivo. |
| impegno | Porta a termine compiti e consegne se controllato e sollecitato. | Porta generalmente a termine compiti e consegne. | Porta a termine compiti e consegne con responsabilità. | Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. |
| interesse | Dimostra un interesse selettivo verso le proposte didattico-educative. | Dimostra un interesse generalmente costante verso le proposte didattico-educative. | Dimostra un interesse costante verso le proposte didattico-educative. | Dimostra un interesse molteplice e costante verso le proposte didattico-educative. |