

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Visti gli articoli 10, comma 3 lettera "a" e 42 del D.L.vo 297/94;
 Vista la CM 16 aprile 1975 n. 105;
 Visto il DPR 249/98 come modificato dal DPR 235/2007;
 Visto l'art. 40 del D.I. 44/2001;
 Visto l'art. 20 del D.L.vo 196/2003;
 Viste le linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica emanate il 15/3/2007;
 Vista la Direttiva Ministeriale del 30 novembre 2007 n. 104;
 Visto il DM n. 89 del 7 agosto 2020, Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;
 Visti i documenti del Comitato Tecnico Scientifico n. 82 del 28/05/2020, 90 del 22/06/2020, 94 del 07/07/2020, 100 del 12/08/2020, 104 del 31/08/2020;
 Visto il Rapporto ISS Covid-19 n. 19/2020

	I DOCENTI E LA SCUOLA SI IMPEGNANO A PORRE IN ESSERE LE CONDIZIONI PER:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire la formazione culturale qualificata • Promuovere lo star bene a scuola ed il successo formativo • Valorizzare lo studente come persona, rispettando, nell'ambito del possibile, i suoi ritmi • Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti • Illustrare agli alunni gli obiettivi didattici ed educativi, i percorsi operativi, nonché le modalità di verifica ed i criteri di valutazione, assicurando tempi brevi nella consegna delle prove scritte • Offrire iniziative di recupero di situazioni di ritardo e/o di svantaggio • Promuovere il talento e l'eccellenza • Promuovere iniziative idonee a responsabilizzare gli studenti sui temi della cittadinanza, della legalità, della salute e della sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le disposizioni organizzative impartite e comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo decoroso e responsabile nell'esecuzione di: <ol style="list-style-type: none"> a. essere puntuali in classe all'inizio delle lezioni b. seguire con attenzione le lezioni, evitando di essere fonte di distrazione e di disturbo c. eseguire con puntualità il lavoro assegnato d. portare il materiale scolastico quotidiano e averne cura 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e prendere consapevolezza del POF • Condividere con insegnanti e figli il piano formativo e le scelte educative e didattiche dell'istituto
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante • Favorire momenti di ascolto e di dialogo • Favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri • Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà • Dialogare con l'alunno per promuovere le motivazioni ad apprendere 	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare, rispettare, aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamenti • Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni • Aver fiducia dell'adulto educatore 	<ul style="list-style-type: none"> • Dare valore all'istituzione scolastica e rispettare tutto il personale della scuola • Costruire un dialogo positivo con l'istituzione scolastica • Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, consentendo continuità dell'azione educativa e sostenendo i propri figli nel percorso di formazione, integrando opportunamente le proprie responsabilità educative con quelle della scuola

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare ai genitori gli obiettivi didattici ed educativi • Favorire momenti di dialogo e di condivisione e rendere compartecipi le famiglie delle scelte educative della Scuola • Concordare con le famiglie il rispetto del patto educativo • Comunicare costantemente la situazione scolastica (educativa e didattica) degli alunni alle famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • Assolvere gli impegni di studio • Garantire la partecipazione costruttiva alla vita di classe • Essere cooperativi • Collaborare con i docenti nella rilevazione di situazioni di pericolo per la sicurezza o il benessere dei compagni e nella ricerca di soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia • Prendere visione e firmare le comunicazioni e le valutazioni scolastiche • Rendersi consapevoli del rendimento scolastico dei figli e analizzarlo con loro
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Esplicitare le norme che regolano la vita scolastica • Stimolare la consapevolezza del comportamento • Far rispettare il regolamento • Adottare provvedimenti necessari a mantenere un clima di benessere e di rispetto reciproco, combattendo ogni forma di prevaricazione ed emarginazione • Ridurre il più possibile, il carico di materiale didattico che gli alunni portano a scuola, alleggerendone il peso negli zaini/cartelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri • Rispettare se stessi, le persone, gli ambienti e le attrezzature • Rispettare il regolamento d'Istituto • Assumersi la responsabilità delle proprie azioni e delle loro conseguenze, anche con atti di riparazione in caso di comportamenti contrari alla buona convivenza • Mostrare in famiglia le comunicazioni scolastiche e i risultati delle verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i docenti • Garantire il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario • Accertarsi dell'esecuzione dei compiti • Segnalare tempestivamente ai docenti eventuali problemi legati alla frequenza, alla salute, al rendimento scolastico dei figli al fine di concordare eventuali interventi • Risarcire la scuola per i danni provocati da comportamento inadeguato dei figli agli arredi e alle attrezzature • Favorire la puntualità nell'ingresso e nel recupero dei figli e giustificare sempre le assenze e i ritardi
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E A DISTANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire in comodato d'uso i computer portatili o i tablet a disposizione per le famiglie che non ne possiedono • Realizzare la didattica digitale integrata e a distanza mediante applicazioni disponibili in forma gratuita • Integrare il PTOF con un'apposita sezione (pubblicata sul sito dell'Istituto Comprensivo) con gli adattamenti didattici e valutativi della didattica digitale • Visionare e valutare le attività svolte dagli studenti con costanza, tempestività e trasparenza • Favorire un giusto equilibrio tra attività online e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi • Diversificare le modalità e i supporti necessari allo svolgimento del lavoro degli studenti, per consentire a tutti di accedere ai contenuti in base alle strumentazioni e ai materiali a disposizione (PC, tablet, smartphone, quaderni e libri di testo già in adozione, documenti PDF, mp3, mp4,) • Predisporre materiale fruibile anche agli alunni con BES, DSA o certificazione • Evitare sovrapposizioni e assicurarsi che la quantità dei compiti assegnati sia concordato tra docenti • Mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso le mail, il registro elettronico, il sito istituzionale, gli strumenti della Google Suite 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le lezioni online e svolgere con impegno e puntualità i compiti, consegnandoli entro le scadenze definite dai docenti • Assumere un comportamento rispettoso e consono all'ambiente scolastico, benché virtuale, rispettando lo specifico Regolamento in vigore • Attivare, durante la lezione in modalità sincrona, la telecamera, in modo da permettere al docente di verificarne la presenza e la partecipazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultare quotidianamente il registro elettronico, la mail istituzionale e la classe virtuale per visionare le attività programmate dai docenti e i compiti assegnati • Stimolare l'alunno, compatibilmente con l'età, alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza (lezioni sincrone) e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze • Controllare che l'alunno non intervenga sulle impostazioni della videoconferenza (ad es. non disturbare altri studenti presenti alla lezione, ecc.)

<p>PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza • Organizzare una struttura funzionale coordinata da Referente Covid-19 • Igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici • Responsabilizzare gli alunni a mantenere comportamenti rispettosi delle regole anti COVID-19 • Realizzare azioni di informazione/formazione rivolte al personale scolastico, agli alunni e alle famiglie al fine di prevenire la diffusione del COVID-19 • Porre particolare attenzione alle persone “fragili” in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il Regolamento di Istituto, in particolare la sezione relativa al COVID-19 • Non creare assembramenti davanti e dentro alla scuola • Rispettare gli orari di ingresso a scuola, gli accessi indicati dall’Istituto e le tempistiche previste durante i movimenti interni • Rispettare gli spazi assegnati alla propria classe in ingresso, in uscita e durante la ricreazione • Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l’orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19 • Rispettare le regole di igiene delle mani e adottare i previsti comportamenti corretti sul piano dell’igiene • Mantenere una distanza di sicurezza di almeno un metro o altra entità nei casi specifici • Indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e condividere insieme al proprio/a figlio/a il Regolamento d’Istituto, in particolare la sezione relativa al COVID-19 • Rispettare le indicazioni dei comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-19, controllando quotidianamente i comunicati diramati sul sito dell’Istituto; • Monitorare ogni mattina lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a, controllandogli/le la temperatura corporea e, nel caso di febbre superiore a 37.5° o tosse/sintomatologia respiratoria, tenerlo/a a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola • Accertarsi che il proprio/a figlio/a abbia ogni mattina la mascherina di protezione idonea da indossare nei luoghi, negli ambienti e nelle situazioni che lo prevedono • Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il/la proprio/a figlio/a, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19, durante l’orario scolastico, comunicata dal docente • Garantire la costante reperibilità di un genitore/tutore o delegato, durante l’orario scolastico • Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità dei/delle propri/e figli/e e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. Salvatore VULTAGGIO

I DOCENTI DI CLASSE

I GENITORI/TUTORI

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....