TVIC82200L - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009963 - 10/10/2019 - C12 - Corsi di formazione - E

Rete per la formazione dei docenti
Ambito territoriale VEN 15 - Treviso Sud

Scuola Polo
"Fabio Besta" di Treviso

AOOTVIS01600D FABIO BESTA
Prot. 0003108 del 10/10/2019
02-09 (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche

Ambito Territoriale VEN 15 - Treviso Sud

LORO SEDI

Oggetto: Avvio unità formativa: Didattica per alunni ad alto potenziale:il modello SEM – Schoolwide Enrichment Model

Il CTS di Treviso con l'Istituto Besta, Scuola Polo per la formazione dei docenti dell'AT VEN 15 organizza un corso di formazione che si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola di allievi ad alto potenziale. Il corso si struttura in un modulo base (8 ore) ed in uno avanzato (20 ore) entrambi a pagamento.

Per l'iscrizione agli incontri a partire dal 7 ottobre 2019 2019 e fino al 30 ottobre 2019 compilare il modulo reperibile sulla Piattaforma S.O.F.I.A. al link: http://sofia.istruzione.it/

1. Accedere alla Piattaforma con le stesse credenziali personali valide per Istanze online.
2. Scegliere "Catalogo iniziative formative"
3. L' Unità formativa in oggetto ha IDENTIFICATIVO: 36676

Per ogni informazione è possibile contattare il Direttore del corso, Prof. Marco Giurizzato, all'indirizzo email: formazione.at15@bestatreviso.edu.it

In allegato Programma e strutturazione del corso.

Il Dirigente scolastico
Scuola Polo formazione docenti
AT VEN 15 – Treviso Sud
Renata Moretti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

Corso di formazione
Didattica per alunni ad alto potenziale:
il modello SEM – Schoolwide Enrichment Model

OBIETTIVI

Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola di allievi ad alto potenziale. I docenti verranno stimolati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati specifici per questi studenti, in un'ottica di classe inclusiva.

Una buona predisposizione dei docenti verso questi studenti può svilupparsi solo attraverso l'informazione e la formazione. Sappiamo che il potenziale individuale dipende dalla maturazione biologica ma è anche sensibile alle stimolazioni offerte dai contesti, specialmente in alcuni periodi critici dello sviluppo, pertanto è fondamentale che la scuola sappia riconoscere e sostenere i bambini di talento attraverso programmi personalizzati. Proprio per questo la formazione dei docenti sulle caratteristiche e i bisogni speciali di questi studenti deve diventare un punto irrinunciabile delle politiche educative.

Obiettivo del corso è quello di fornire agli insegnanti e operatori un Modello didattico che consenta di introdurre attività di arricchimento all'interno del curriculum scolastico. In ottica inclusiva l'approccio proposto tiene conto dei punti di forza e di interesse dello studente, promuovendo la creatività (il pensiero creativo), le capacità di problem solving e di critical thinking dell'individuo. Il **Modello di Arricchimento didattico SEM** (Renzulli) offre l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a progetti creativi, trasformando gli studenti da consumatori di conoscenza a produttori creativi.

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

FORMATORI

- Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo
- Dott.ssa Lara Milan – Dottoranda Università di Pavia

SOGGETTO ATTUATORE

Laboratorio Italiano di Ricerca e Intervento sullo Sviluppo del Potenziale, del Talento e della Plusdotazione, Università di Pavia (http://labtalento.unipv.it/wordpress)

METODOLOGIA

Il progetto verrà condotto da psicologi esperti di LabTalento ed è articolato in due moduli attraverso una modalità di lavoro interattiva con lezioni frontali e supporto e monitoraggio a distanza.

PROGRAMMA

1. MODULO BASE (8 ore)

ARGOMENTI

- Introduzione della tematica dell'alto potenziale.
- L'alunno ad Alto Potenziale: dai miti ai profili.
- Ruolo del docente nell'individuazione e sostegno degli studenti ad alto potenziale.
- Aspetti emotivo-relazionali dell'alunno ad Alto Potenziale: rischi e opportunità per la crescita.
- Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione e didattica inclusiva nella personalizzazione della programmazione didattica.

Il **modulo base** si svolgerà nei giorni

- lunedì 4 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 19.00
- martedì 5 novembre 2019 dalle ore 15.00 alle ore 19.00

presso l'auditorium della Scuola Secondaria di I grado "Stefanini" viale III Armata, 35 a Treviso.

ISCRIZIONE AL MODULO BASE

L'iscrizione al **modulo base** avverrà:

4. per i docenti a tempo indeterminato attraverso la piattaforma SOFIA ricercando il corso con codice identificativo: 36676
5. per gli altri docenti attraverso la compilazione del form disponibile all'indirizzo http://bit.ly/2pBaRqK entro il giorno 30 ottobre 2019.

Il costo per l'adesione al **modulo base** è di € 20,0. E' possibile pagare:

- mediante versamento sul c/c bancario intestato a ISISS "F. Besta" IBAN IT19M0103012080000003014806
- attraverso la Carta del docente, inviando il codice all'indirizzo ufficio.contabile@bestatreviso.edu.it .

2. MODULO AVANZATO (20 ore e attività on line)

ARGOMENTI

- The Schoolwide Enrichment Model: Il Modello SEM: presentazione del modello
- Una panoramica di SEM: f*ocalizzarsi sui punti di forza e di Interesse dello Studente*
- Il Modello di Arricchimento Triadico.
  - Tipo I di Arricchimento: *attività esplorative sulla base di argomenti e interessi*
  - Tipo II di Arricchimento: a*ttività pratiche applicative: sviluppo delle abilità di pensiero, investigative e personali*
  - Tipo III di Arricchimento: *Pensare, Sentire e Fare come i Professionisti, lavorare su problemi reali sia individualmente che in piccoli gruppi*
- Criteri di individuazione degli studenti per i Programmi SEM: *approccio del Talent Pool*
- Strutturazione Portfolio dei talenti.
- Implementazione dei Cluster di arricchimento - Renzulli Learning System

Il **modulo avanzato** è riservato ad un numero massimo di 20 docenti. Si terrà secondo il seguente calendario:

- 28 novembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30
- 4 dicembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30
- 9 dicembre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

- 18 dicembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30
- 15 gennaio 2020 dalle ore 14.30 alle ore 18.30
- 22 gennaio 2020 dalle ore 15.30 alle ore 18.30

presso la Scuola Secondaria di I grado "Stefanini" viale III Armata, 35 a Treviso.

Verrà data precedenza alla frequenza ai docenti che seguono nell'anno in corso alunni con la caratteristica di plusdotazione.

ISCRIZIONE AL MODULO AVANZATO

L'iscrizione al **modulo avanzato** avverrà:

6. attraverso la compilazione del form disponibile all'indirizzo http://bit.ly/2o6fhW7 da compilarsi a partire dal giorno 6 novembre 2019 fino al giorno 25 novembre 2019.

Il costo per l'adesione al **modulo avanzato** è di € 40,00. E' possibile pagare:

- mediante versamento sul c/c bancario intestato a ISISS "F. Besta" IBAN IT19M0103012080000003014806
- attraverso la Carta del docente, inviando il codice all'indirizzo ufficio.contabile@bestatreviso.edu.it .

3. SESSIONE RIVOLTA AI GENITORI

Nella serata di **lunedì 4 novembre dalle ore 20.30 alle ore 22.30** presso l'auditorium della Scuola Secondaria di I grado "Stefanini" viale III Armata, 35 a Treviso, la prof.ssa Maria Assunta Zanetti incontrerà i genitori degli alunni interessati alla tematica della plusdotazione. L'incontro è a libero accesso, senza bisogno di prenotazione.