“Dialogo, comunicazione, condivisione”.

Queste le parole chiave che identificano il messaggio proposto agli studenti che hanno, nell’a.s. appena trascorso, partecipato alle attività della rete internazionale Generation Global, ad al suo spin off italiano Rete Dialogues.
Tre sostantivi scelti anche per rappresentare le giornate di seminario internazionale che, per il sesto anno consecutivo, si è tenuto a Montegrotto (PD), dal 17 al 20 Luglio.
Tre parole che hanno trovato il loro *corpus*, espresso il loro fascino e rivelato la loro complessità sia in numerosi interventi di esperti stranieri, che si sono alternati nella presentazione delle loro esperienze locali, che nelle relazioni dei docenti italiani che hanno partecipato ai workshops proposti (per il nostro istituto le docenti Batacchi, Borella, Carotta, Celeghin, Forese, e la Dirigente Scolastica prof.ssa Randazzo). Ancora una volta, è stato possibile istituire nuovi percorsi didattici e di riflessione, ma anche di formazione ed aggiornamento professionale in vista del prossimo anno scolastico.
Anche se è possibile leggere il resoconto del seminario oppure leggere i Tweet dalla home del sito di Rete Dialogues (https://retedialogues.it/), ci piace ricordare che tra gli esperti italiani ed internazionali che si è avuto il privilegio di conoscere figurano:

- *Piero Boscolo* (Professore Emerito di Psicologia dell’Educazione, Università degli Studi di Padova)
- *Avedis Hadjian* (giornalista e scrittore armeno-americano)
- *Kai Hakkareinen* (Professore di Psicologia dell’Educazione, Università Helsinki, FI)
- *Beatrice Ligorio* (Professore di Psicologia dell’Educazione e Elearning, Università di Bari)
- *Jo Malone* (Senior Project Manager TBI, UK)
- *Alberto Peratoner* (Professore di Antropologia Filosofica – Facoltà teologica del Triveneto)
- *Lorenzo Raffio* (Generation Global Coordinator- TBI, UK)
- *Jaap Scheerens* (Professore Emerito di Scienze dell’Educazione, Università di Twente, NL).

Il seminario è stato dedicato al tema della comunicazione e della condivisione come strumenti fondamentali dell’educazione alla cittadinanza globale. In particolare le docenti del nostro istituto si sono occupate del testo di prossima uscita di Fernando Reimers nella sua edizione italiana, ***“ Empowering Students to Improve the World in Sixty Lessons***”.

Nel workshop dedicato hanno analizzato, considerato la fattibilità in classe, ipotizzato dei percorsi di supporto per docenti e degli strumenti ad integrazione delle risorse per gli studenti, con il pensiero di poterlo sperimentare il prossimo anno scolastico nelle classi.

Lavori sempre in corso, quindi!