



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048 –

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

Prot. n. e data vedi segnatura

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E
PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E
FDR

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE DI N.5 FIGURE DI TUTOR PER L'ATTUAZIONE
DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AI PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA' –
FONDI STRUTTURALI EUROPEI “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO”2014-2020

ANNUALITÀ 2021/2022
Codice progetto 10.2.2
Codice CUP H89J21003670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 volto alla realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base degli studenti e delle studentesse nell'emergenza Covid-19 – programma operativo nazionale (PON e POC) “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 201/2020 finanziato con FSE e FDR
Asse I istruzione obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Vista la delibera del collegio docenti n.34 del 12/05/2021 e del Consiglio d'Istituto n.19 del 17/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la nota autorizzativa prot.AOODGEF1D-17524 del 04/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 27/04/2021;

Viste le Disposizioni de Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

2020;

- Tenuto conto della normativa di riferimento dei PON 2014-2020;
- Vista che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- Visti i regolamenti CEE sui FSE;
- Visti i sotto elencati progetti;

RENDE NOTO

Che l'Istituto Comprensivo di Casale sul Sile -TVIC82200L è stato formalmente autorizzato ad attuare i seguenti progetti, finanziati con risorse FSE e FDR:

Progetto	azione	Sottoazione	Stato del progetto
10.2.2A FSEPON VE2021-11	10.2.2	10.2.2A	autorizzato
10.1.1A FSEPON VE2021-11	10.1.1	10.1.1A	autorizzato

Tipologia modulo	Titolo progetto	descrizione	Importo finanziato
COMPETENZE DI BASE	PICCOLI CITTADINI CRESCONO	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;	€ 38.892,00

		<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. 	
INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	PER UN NUOVO INIZIO	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. 	€ 19.446,00

CONSIDERATA l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE-PON la figura di un tutor per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella precedente,

EMANA

Il presente bando interno avente oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l'individuazione di n.5 figure di tutor all'IC di Casale sul Sile per i seguenti moduli:

10.2.2A FSEPON VE2021-11

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 1	30
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 2	30
Competenza alfabetica	PER UN PROGETTO DI VITA	30



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

funzionale	CONSAPEVOLE E SODISFACENTE	
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	STRUMENTI PER LA VITA	30

10.1.1A FSEPON VE2021-11

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Arte, scrittura creativa, teatro	TEATRANDO	30

Descrizione dei progetti:

titolo progetto	descrizione
CITTADINI DEL MONDO 1	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, anche nell'ottica di rapporti anche virtuali degli alunni con studenti di pari età di altre nazioni. Questo Istituto infatti ha da anni avviato scambi virtuali attraverso la Rete Dialogues e ha aderito al progetto Erasmus+ in partenariato con altre scuole italiane (scuola capofila: Istituto Omnicomprensivo 'G. Marcelli' di Foiano della Chiana in provincia di Arezzo).</p> <p>Gli alunni potenzieranno sia la prima che la seconda lingua comunitaria (tedesco) di studio. Il modulo è propedeutico anche all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.</p>
titolo progetto	descrizione
CITTADINI DEL MONDO 2	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, anche nell'ottica di rapporti anche virtuali degli alunni con studenti di pari età di altre nazioni. Questo Istituto infatti ha da anni avviato scambi virtuali attraverso la Rete Dialogues e ha aderito al progetto Erasmus+ in partenariato con altre scuole italiane (scuola capofila: Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli" di Foiano della Chiana in provincia di Arezzo). Gli alunni potenzieranno sia la prima che la seconda lingua comunitaria (spagnolo) di studio. Il modulo è propedeutico anche all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.</p>
titolo progetto	descrizione

PER UN PROGETTO DI VITA CONSAPEVOLE E SODISFACENTE	Per gli alunni con Disturbi Specifici degli Apprendimenti (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) diventa particolarmente rilevante la formazione a un corretto ed efficace utilizzo degli strumenti compensativi, specie digitali. La tecnologia, infatti, offre agli alunni rilevanti opportunità in termini di autonomia ed efficacia negli studi. Il progetto prevede dei Campus' specifici per gli alunni di cui sopra, in cui gli esperti lavoreranno con gli studenti per gli obiettivi di cui sopra, presentando e facendo utilizzare una vasta gamma di hardware e software specifici, utili per loro ma anche per gli studenti che non abbiano bisogni educativi particolari. Potrebbero dunque assumere per i compagni della classe una funzione di tutor nella diffusione e l'utilizzo degli strumenti loro noti, con una ricaduta anche sulla propria autostima. La scuola sempre più ha il compito di indirizzare gli alunni all'autonomia e alla consapevolezza delle proprie potenzialità e delle opportunità che vengono loro offerte, per un progetto di vita futuro soddisfacente, in un'ottica di Long Life Learning.
titolo progetto	descrizione
STRUMENTI PER LA VITA	L'Istituto Comprensivo ha attivo l'indirizzo musicale alla scuola secondaria di primo grado. Attraverso l'introduzione alla musica strumentale, si vogliono educare e sensibilizzare i ragazzi alla prosecuzione dei corsi musicali in verticale tra i diversi ordini di scuola. L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
titolo progetto	descrizione
TEATRANDO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Il presente avviso è rivolto prioritariamente al Personale in servizio presso l' IC di Casale sul Sile nel caso di mancanza di candidature specializzate all'interno dell'Istituto, si ricorrerà ad esperti esterni.

ART.1 FINALITA' DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie di tutor per l'attuazione delle azioni previste dal progetto.

Condizioni di ammissibilità- Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

ART.2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione per tutor pene l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO			
TITOLI/INCARICHI	Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
Diploma di Laurea Specialistica/Magistrale o vecchio ordinamento specifico punti 6			
Diploma di laurea triennale Punti 3			
Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 2			



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 2			
Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc.) per ogni certificazione punti 1			
Possesso certificazione CLIL SI - punti 2 NO - punti 0			
Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON SI - punti 2 NO - punti 0 L			
Conoscenza delle Linee Guida PONFSE SI - punti 1 NO - punti 0 M			
Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
Numero di abilitazioni			

TOTALE PUNTI _____

In tutti i casi sarà valutato soltanto il titolo di studio superiore valido per l'accesso alla selezione (Diploma di laurea o Diploma di scuola secondaria) e in caso di parità di punteggio sarà data la precedenza a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti FSE 2014-2020 . **Nel caso di parità di punteggio prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.**

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART.3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Il tutor accettando il presente incarico dovrà:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto o anche singolarmente interventi didattici;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta
- dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

ART.4 INCARICHI E COMPENSI

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Il compenso per l'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di **€ 30,00**, per ciascuna ora di formazione omnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi fino a concorrenza del budget delle spese di gestione, per cui eventuali ritardi nell'accreditamento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

ART.5 MODALITA' DI VALUTAZIONE E CANDIDATURA

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un **massimo di due moduli** .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 03/11/2021** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato. La graduatoria provvisoria così formulata verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e nel sito web della scuola iccasalesulsile.edu.it.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 5 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando

ART.6 VALIDITA' TEMPORALE DELLE SELEZIONI

La graduatoria definitiva avrà durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

ART.7 CONTROLLI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART.8 RESPONSABILITA' DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof. Salvatore Vultaggio.

ART.9 TATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

ART.10 ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E TRESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART.11 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica. Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto iccasalesulsile.edu.it

Allegati:

A - Domanda di partecipazione.

B - Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Vultaggio



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

 AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dell'IC di CASALE SUL SILE
Domanda di partecipazione

Alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di n. 5 Figure di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a progetti di Apprendimento e socialità- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR.

 Il/La
 sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

Pr (_____) C. F. _____

Residente a _____

In Via/Piazza _____ n° _____ Tel

n. _____

 .in possesso della **Laurea** _____

Conseguita presso l'Università di _____

Qualifica _____

 con _____ anni di servizio a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di
 attuale appartenenza
CHIEDE

L'ammissione in qualità di tutor interno/esterno ad uno dei seguenti moduli:

10.2.2A FSEPON VE2021-11

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 1	30
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 2	30
Competenza alfabetica funzionale	PER UN PROGETTO DI VITA CONSAPEVOLE E SODISFACENTE	30
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	STRUMENTI PER LA VITA	30

10.1.1A FSEPON VE2021-11

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Arte, scrittura creativa, teatro	TEATRANDO	30

MODULO _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione
- di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto
- della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO			
TITOLI/INCARICHI	Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
Diploma di laurea triennale punti3			
Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1			



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc) per ogni certificazione punti 1			
Possesso certificazione CLIL SI - punti 2 NO - punti 0			
Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON SI - punti 2 NO - punti 0 L			
Conoscenza delle Linee Guida PONFSE SI - punti 1 NO - punti 0 M			
Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
Numero di abilitazioni			

TOTALE PUNTI _____

ALLEGA:

- 1 CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO;
- 2 LIBERATOPRIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTO;
- 3 CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 2

 AL DIRIGENTE V SCOLASTICO
 DELL'IC di CASALE SUL SILE

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI
 PRODOTTI**

 Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di

D I C H I A R A

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

 Casale Sul Sile, _____
 Firma _____



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il/La sottoscritto/a

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____)

C. F. _____

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003
(di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modifiche ed integrazioni,**AUTORIZZA**

L'I.C. di Casale sul Sile al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Casale Sul Sile _____

Firma _____