



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO di CASALE sul SILE

Vicolo Vittorio Veneto 28/A – Cap. 31032

(C.F. 80020700268) – Tel. 0422/788048 –

www.iccasalesulsile.edu.it – e-mail: tvic82200l@istruzione.it

PEC: tvic82200l@pec.istruzione.it

Prot. n. e data vedi segnatura

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE
E DEGLI STUDENTI

NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con
FSE E FDR

A tutti gli alunni dell'Istituto
Ai sigg. genitori
All'Albo
Al sito web

Oggetto: Circolare interna per il reclutamento di **n. 20 alunni per ciascuno di 5 moduli** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai progetti relativi all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR.

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ANNUALITÀ 2021/2022

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271

Codice CUP H49J21003160006

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286

Codice CUP H89J21003670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 volto alla realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze e della socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19-Programma operativo nazionale (PON e POC) " per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR -Asse I Istruzione - obiettivi specifici 10.1, 10.2 - azioni 10.1.1, 10.2.2;
- Vista la delibera del collegio docenti n.34 del 12/05/2021 e del Consiglio d'Istituto n.19 del 17/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA **la nota autorizzativa** prot. n. AOODGEFID 17524 del 04/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/05/2021 ;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Tenuto conto della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- Visto che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- Visti i regolamenti UE sui FSE;
- Visti i sotto elencati progetti;

RENDE NOTO

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



Che l'I.C. di Casale sul Sile è stato formalmente autorizzato ad attuare i seguenti progetti, finanziati con risorse FSE e FDR:

Progetto	Azione	Sottoazione	Stato del progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271	10.1.1	10.1.1A	Autorizzato
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286	10.2.2	10.2.2A	Autorizzato

Tipologia modulo	Titolo progetto	descrizione	Importo finanziato
COMPETENZE DI BASE	PICCOLI CITTADINI CRESCONO	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in <i>setting</i> di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:	€ 38.892,00



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

		<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. 	
INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	PER UN NUOVO INIZIO	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. 	€ 19.446,00

CONSIDERATA l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE- PON gli alunni per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella precedente,

Firmato digitalmente da SALVATORE VULTAGGIO



EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione degli alunni per i seguenti moduli della durata di **30 ore ciascuno**:

Riepilogo moduli 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271

Tipologia modulo	Titolo	N. Alunni
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRANDO	20

Riepilogo moduli 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286

Tipologia modulo	Titolo	N. Alunni
Competenza alfabetica funzionale	ALUNNI CON BES: PER UN PROGETTO DI VITA CONSAPEVOLE E SODDISFACENTE	20
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 1	20
Competenza multilinguistica	CITTADINI DEL MONDO 2	20
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	STRUMENTI PER LA VITA	20

Descrizione dei progetti

titolo progetto	descrizione
TEATRANDO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
titolo progetto	descrizione
PER UN PROGETTO DI VITA CONSAPEVOLE E SODISFACENTE	Per gli alunni con Disturbi Specifici degli Apprendimenti (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) diventa particolarmente rilevante la formazione a un corretto ed efficace utilizzo degli strumenti compensativi, specie digitali. La tecnologia, infatti, offre agli alunni rilevanti opportunità in termini di autonomia ed efficacia negli studi. Il progetto prevede dei Campus' specifici per gli alunni di cui sopra, in cui gli esperti lavoreranno con gli studenti per gli obiettivi di cui sopra, presentando e facendo utilizzare una vasta gamma di hardware e software specifici, utili per loro ma anche per gli studenti che non abbiano bisogni educativi particolari. Potrebbero dunque assumere per i compagni della classe una funzione di tutor nella diffusione e l'utilizzo degli strumenti loro noti, con una ricaduta anche sulla propria autostima. La scuola sempre più ha il compito di indirizzare gli alunni all'autonomia e alla consapevolezza delle proprie potenzialità e delle opportunità che vengono loro offerte, per un progetto di vita futuro soddisfacente, in un'ottica di Long Life Learning.
titolo progetto	descrizione
CITTADINI DEL MONDO 1	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, anche nell'ottica di rapporti anche virtuali degli alunni con studenti di pari età di altre nazioni. Questo Istituto infatti ha da anni avviato scambi virtuali attraverso la Rete "Dialogues" e ha aderito al progetto Erasmus+ in partenariato con altre scuole italiane (scuola capofila: Istituto Omnicomprensivo 'G. Marcelli' di Foiano della Chiana in provincia di Arezzo). Gli alunni potenzieranno sia la prima che la seconda lingua comunitaria (tedesco) distudio. Il modulo è propedeutico anche all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.
titolo progetto	descrizione
CITTADINI DEL MONDO 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, anche nell'ottica di rapporti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p>anche virtuali degli alunni con studenti di pari età di altre nazioni. Questo Istituto infatti ha da anni avviato scambi virtuali attraverso la Rete "Dialogues" e ha aderito al progetto Erasmus+ in partenariato con altre scuole italiane (scuola capofila: Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli" di Foiano della Chiana in provincia di Arezzo). Gli alunni potenzieranno sia la prima che la seconda lingua comunitaria (spagnolo) di studio. Il modulo è propedeutico anche all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.</p>
titolo progetto	descrizione
STRUMENTI PER LA VITA	<p>L'Istituto Comprensivo ha attivo l'indirizzo musicale alla scuola secondaria di primo grado. Attraverso l'introduzione alla musica strumentale, si vogliono educare e sensibilizzare i ragazzi alla prosecuzione dei corsi musicali in verticale tra i diversi ordini di scuola. L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>

Possono presentare domanda di partecipazione **tutti gli alunni interessati** della nostra Istituzione scolastica così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione, secondo i criteri riportati nell'allegato D ed approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2021..

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I moduli si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto dal mese di novembre 2021 al mese di maggio 2022.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni e di Tutor interni alla scuola.



La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola, entro e non oltre **le ore 12,00 del 6/11/2021**, compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicizzazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

1. Domanda di partecipazione (Allegato A);
2. Scheda notizie (Allegato B);
3. Anagrafica studenti (All. C)
4. CRITERI DI ACCOGLIMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Vultaggio



All. D

CRITERI DI ACCOGLIMENTO

relativi alla Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativi all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Modulo	Durata	Ordine di scuola	Fasce di età coinvolte (riferite all'anno scolastico di inizio del modulo)	N° alunni per modulo	Sede delle attività:
TEATRANDO – Stimolare la creatività come percorso personale di scambio di idee, apprendimento, integrazione sociale	30 ore	Secondaria		20	Istituto Comprensivo

1. Impegno alla frequenza per l'intera durata del corso
2. Alunni con bisogni educativi speciali, segnalati dal Consiglio di classe o dalle Funzioni strumentali di riferimento (precedenza ulteriore su parere del Consiglio di classe o dalle Funzioni strumentali di riferimento)
3. Numerosità dei fratelli frequentanti le scuole del primo ciclo
4. Reddito familiare più basso (con presentazione ISEE).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Modulo	Durata	Ordine di scuola	Fasce di età coinvolte (riferite all'anno scolastico di inizio del modulo)	N° alunni per modulo	Sede delle attività:
ALUNNI CON BES: PER UN PROGETTO DI VITA CONSAPEVOLE E SODDISFACENTE – Campus specifici di lavoro per formare gli alunni a un corretto ed efficace utilizzo degli strumenti compensativi	30 ore	Primaria e Secondaria		7 alunni della Primaria 13 alunni della Secondaria	Istituto Comprensivo

1. Impegno alla frequenza per l'intera durata del corso
2. Alunni con bisogni educativi speciali, segnalati dal team/Consiglio di classe o dalle Funzioni strumentali di riferimento (precedenza ulteriore su parere del team/Consiglio di classe o dalle Funzioni strumentali di riferimento)
3. Precedenza agli alunni non già iscritti al Piano Estate 2021
4. Numerosità dei fratelli frequentanti le scuole del primo ciclo
5. Reddito familiare più basso (con presentazione ISEE).

Modulo	Durata	Ordine di scuola	Fasce di età coinvolte (riferite all'anno scolastico di inizio del modulo)	N° alunni per modulo	Sede delle attività:
STRUMENTI PER LA VITA – Sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale	30 ore	Primaria		20	Istituto Comprensivo

1. Impegno alla frequenza per l'intera durata del corso
2. Alunni con bisogni educativi speciali, segnalati dal Team di classe o dalle Funzioni strumentali



di riferimento (precedenza ulteriore su parere del Team di classe o dalle Funzioni strumentali di riferimento)

3. Precedenza alle classi quarte e quinte
4. Numerosità dei fratelli frequentanti le scuole del primo ciclo
5. Reddito familiare più basso (con presentazione ISEE).

Modulo	Durata	Ordine di scuola	Fasce di età coinvolte (riferite all'anno scolastico di inizio del modulo)	N° alunni per modulo	Sede delle attività:
CITTADINI DEL MONDO 1 – Potenziamento dell'inglese e del tedesco, anche per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche	30 ore	Secondaria		20	Istituto Comprensivo
CITTADINI DEL MONDO 2 – Potenziamento dell'inglese e dello spagnolo, anche per l'acquisizione delle certificazioni linguistiche	30 ore	Secondaria		20	Istituto Comprensivo

1. Impegno alla frequenza per l'intera durata del corso
2. Media (priorità dal livello medio-alto) dei voti nell'area linguistica nello scrutinio dello scorso anno
3. E a parità di punteggio:
 - Reddito familiare più basso (con presentazione ISEE).
 - Numerosità dei fratelli frequentanti le scuole del primo ciclo

Nel caso di eccedenza delle domande, verrà richiesta successivamente agli alunni una lettera motivazionale alla partecipazione.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale